

- Bunicul citește ziarul.
- Băiatul are o mașină.
- Bunicul are ochelari.
-

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
BRIE, SIMONA
Comunicare în limba română: clasa a II-a / Simona Brie,
Adina Micu - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Project, 2015
ISBN 978-606-8616-49-0
I. Micu, Adina
 → tat
 → copil
 → câine
 → pasăre
 → bancă
 → carte
371.671:375.46:373.3

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Adina Micu | Simona Brie

culegere **clasa 2**

SINAPSIS®



| | |
|--|-----------|
| Test inițial 1 | 3 |
| Test inițial 2 | 4 |
| 1. Noțiuni de fonetică | 5 |
| Vocale și consoane | 6 |
| Silaba | 7 |
| Exersăm! | 8 |
| Test de evaluare | 10 |
| 2. Noțiuni de vocabular | 11 |
| Cuvinte cu înțeles asemănător | 11 |
| Cuvinte cu înțeles opus | 12 |
| Cuvinte cu aceeași formă, dar înțelesuri diferite | 13 |
| Exersăm! | 14 |
| Test de evaluare | 15 |
| 3. Punctuație | 16 |
| Test de evaluare | 20 |
| 4. Ortografie | 21 |
| Grupurile de litere | 21 |
| Litera x | 23 |
| Scrierea cu mb și mp | 24 |
| Scrierea cu într-o/într-un/dintr-o/dintr-un/printr-o/printr-un | 25 |
| Grupurile de vocale oa, ea, ia, ie, ua, uă | 26 |
| Scrierea cu „â” și „î” | 28 |
| Scrierea cu „ii” | 29 |
| Scrierea cuvintelor care conțin consoane duble | 30 |
| Scrierea cu sa / s-a | 31 |
| Scrierea cu sau / s-au | 32 |
| Exersăm! | 33 |
| Test de evaluare | 37 |
| 5. Textul | 38 |
| Așezarea textului în pagină | 38 |
| Textul literar | 40 |
| Textul nonliterar | 41 |
| Textul narativ | 42 |
| Lectura predictivă | 44 |
| Personajele | 46 |
| Textul liric | 49 |
| 6. Scrierea funcțională | 52 |
| Biletul | 52 |
| Felicitarea | 53 |
| Afișul | 54 |
| 7. Scrierea imaginativă | 55 |
| Compunerea unui text după un șir de imagini | 55 |
| Compunerea unor texte | 58 |
| Compunerea unui text după un șir de întrebări | 59 |
| Ne reamintim! | 60 |
| Test final 1 | 61 |
| Test final 2 | 62 |

Libris.RO Test inițial 1

Respect pentru oameni și cărți

1 Observă imaginea și bifează propozițiile adevărate.

Bunicul citește ziarul.

Băiatul are o mașinuță.

Bunicul are ochelari.

Băiatul citește.



2 Delimitează cuvintele și rescrie corect propoziția.

L u m i n a l u n i i a l u n g ă î n t u n e r i c u l .

3 Alintă cuvintele:

bancă → _____

copil → _____

câine → _____

carte → _____

pasăre → _____

pat → _____

4 Taie forma greșită.

pics

mingea

giocei

împreună

jumătate

pix

minghea

ghiocei

înpreună

zumătate

5 Desparte în silabe:

reci → _____

doamnă → _____

scaun → _____

televizor → _____

timid → _____

căldură → _____

cană → _____

pepene → _____

6 Ordonează cuvintele în ordine alfabetică pentru a forma o propoziție.

ghiocei

înfloresc

albi

primăvara

7 Scrie o întrebare al cărei răspuns să fie propoziția dată.

_____ ?

În ghiozdan am mai multe rechizite.

1 Se dă textul:

„De îndată ce intră în castel, motanul se înclină și îi spuse căpcăunului:

- Am auzit că vă puteți transforma în orice fel de animal. E adevărat?
- Este adevărat! se grozăvi căpcăunul. Numește numai animalul și vei vedea pe dată.
- Aș vrea să vă transformați într-un leu fioros, dacă se poate, îi ceru Motanul Încălțat. Căpcăunul prinse a râde înspăimântător, apoi se transformă într-un leu falnic.

Motanul se sperie foarte tare când leul începu să ragă, dar se strădui să n-o arate.”

(H. Ch. Andersen, *Motanul încălțat*)

2 Transcrie:

a) Două cuvinte cu â și două cu î.

b) O propoziție interogativă.

3 Notează A (adevărat) sau F (fals) în dreptul următoarelor enunțuri.

- Motanul i-a cerut căpcăunului să se transforme într-un balaur.
- Căpcăunul se putea transforma în orice animal.
- Motanul nu s-a speriat de leu.
- Textul cuprinde un dialog între motan și stăpânul său.
- Motanul vorbea foarte politicos.

4 Găsește, în text, cuvinte cu înțeles asemănător pentru următoarele:

palat → _____ imediat → _____ începu → _____
se prefăcu → _____ se laudă → _____ aș dori → _____

5 Subliniază, în text, cuvintele căpcăunului.

6 Completează:

leul **rage** șoricelul _____ câinele _____
pasărea _____ pisica _____ calul _____

7 Formulează două propoziții în care cuvântul „leu” să aibă înțelesuri diferite.

Respect pentru oameni și cărți

1 Așază „virgulița” sau „căciulița” pentru a schimba cuvântul:

scoală → școală

cocos → _____

fata → _____

Raul → _____

mate → _____

las → _____

desert → _____

rate → _____

2 Scrie cifrele potrivite în tabel.

| Cuvântul | Silabe | Litere | Sunete |
|----------|--------|--------|--------|
| rege | | | |
| chirurg | | | |
| succes | | | |
| pix | | | |
| maxim | | | |

3 Descoperă cuvintele:



culator → _____

cum  → _____

mustăci



→ _____

în **2** t → _____

gân



→ _____

în



are → _____

des  at → _____

4 Completează careurile, folosind cuvinte cu numărul de litere indicat de căsuțe:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Respect pentru oameni și cărți

1 Încercuiește:

a) vocalele;

Albina cea harnică duce polenul în stup.

b) consoanele:

Pescărușii străbat cerul cu repeziciune, apoi se odihnesc pe catargul corabiei.

2 Subliniază cu o linie consoanele și cu două linii vocalele din versurile:

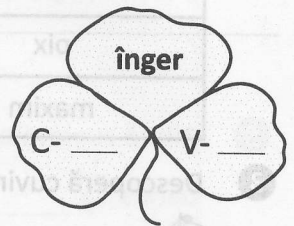
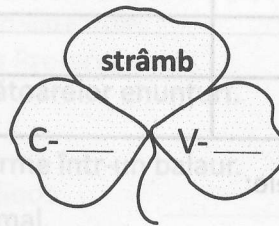
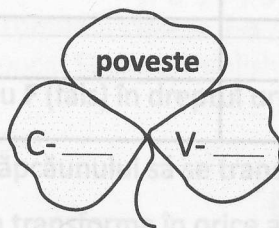
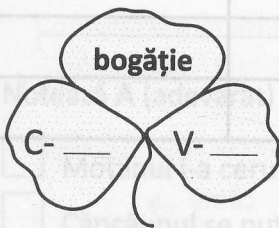
A nins pe la noi și zăpada

Copiii aleargă grămadă

Acum, peste tot s-a întins,

Și sprinteni la joacă s-au prins.

3 Completează cu numărul vocalelor și al consoanelor.



4 Găsește câte un cuvânt pentru fiecare cerință.

- să înceapă cu o vocală _____
- să se termine cu o consoană _____
- să înceapă cu o consoană și să se termine cu o vocală _____
- să înceapă și să se termine cu aceeași consoană _____
- să conțină două vocale _____

5 Scrie cuvinte pentru schemele:

CVC _____

CVCV _____

VCV _____



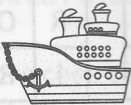


CVCCV _____

6 Alcătuieste o propoziție în care toate cuvintele să înceapă cu:

a) vocale: _____

b) consoane: _____

1 Completează cu silabele care lipsesc.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| floa _____ | ta _____ | _____ por | sti _____ | _____ că |

2 Desparte în silabe următoarele cuvinte:

brazii → _____ schiuri → _____

nea → _____ sanie → _____

înzăpeziți → _____ telecabină → _____

excursie → _____ ceai → _____

3 Completează tabelul, despărțind cuvintele în silabe:

carte, frumoasă, albină, om, gânduri, colorat, stă, poze, sunt, gânsac, simt, idee

| o silabă | două silabe | trei silabe |
|----------|-------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4 Colorează atâtea buline câte silabe are fiecare cuvânt.

subțiri ○○○○

chip ○○○○

copii ○○○○

gălăgie ○○○○

vrăjitoare ○○○○

pădure ○○○○

5 Formează patru cuvinte cu ajutorul silabelor:

re se te na mun că oa

6 Scrie silaba comună din fiecare chenar și găsește un cuvânt format din aceste patru silabe.

| | |
|--------------|---------------|
| _____ | _____ |
| sătul casă | apărat pădure |
| _____ | _____ |
| cereale rege | piele cale |

Exersăm!

1 Refă careul.

| | |
|---|---|
| M | E |
| E | Z |

| | |
|---|---|
| L | A |
| C | R |

| | |
|---|---|
| M | A |
| E | M |

| | |
|---|---|
| R | O |
| I | R |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2 Ordonează alfabetic următoarele cuvinte:

bancă, scaun, catedră, tablă, penar, radieră, ghiozdan, manual, liniar, acuarele

3 Completează spațiile libere cu literele care lipsesc în ordine alfabetică:

a) a, b, __, __, __, f, g

c) i, î, __, __, __, m, n

b) O, P, __, __, __, Ș, T

d) Ț, U, __, __, __, Y, Z

4 Găsește cuvintele! Numerele arată locul literei în alfabet:

16, 2, 24, 26, 23, 2 → _____

19, 2, 21, 11, 17, 25, 11 → _____

26, 17, 5, 10, 11 → _____

27, 7, 21, 11, 23, 18, 21 → _____

5 Completează careul și numerotează definițiile.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 1. | | | | | | A |
| | | | | | | B |
| | | | | | | C |
| | | | | | | D |
| | | | | | | E |
| | | | | | | F |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----|
| G | | | | | | 7. |
| H | | | | | | 8. |
| I | | | | | | 9. |
| J | | | | | | 10. |
| K | | | | | | 11. |
| L | | | | | | 12. |

Luna în care sărbătorim Ziua Mamei;

Conducător;

Cel care fură;

Arte marțiale;

Întindere medie de apă;

Astrul nopții;

Nu e înalt;

Vas în care se fierbe ceaiul;

A patra zi a săptămânii;

Adăpostul vulpii;

Animal cu gât foarte lung;

Culoarea omătului.